

Рассмотрен Общим собранием
ГБДОУ детского сада №142
Протокол №2 от 31.03.2022

Утвержден
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №142
Протокол №2 от 31.03.2022
Приказ №27 от 18.04.2022
Заведующий ГБДОУ №142
 Т.М. Савенкова



**Отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №142 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
за 2021 календарный год**

2022 г
Санкт-Петербург

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса	5
2. Оценка системы управления образовательной организации	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Социальное партнерство	16
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	20
5. Оценка кадрового обеспечения	21
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
7. Оценка качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников	27
8. Оценка качества материально-технической базы учреждения	30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
SWOT- АНАЛИЗ деятельности ГБДОУ №142 в 2021 г	38
Заключение	41
Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга	42

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) за 2021 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает:

-*Аналитическую часть*

-*Результаты анализа показателей деятельности* (анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности, ее содержание и качество;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика образовательного учреждения	
Тип учреждения	дошкольное бюджетное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №142 Невского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение _
Функции и полномочия учредителя	субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Год основания	Образовательное учреждение создано в 1991г
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия серия 001163 78 № 832 от 14.10.2011 Срок действия: бессрочно, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию

Устав	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2015 № 2612- р.
Режим работы	Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Юридический и фактический адрес	192177, Санкт–Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 23, корпус 2, литер Б
Телефон/факс	Заведующий ГБДОУ - Савенкова Татьяна Михайловна Контактный телефон: 8(812)707-42-79 Заместитель заведующего ГБДОУ Михайлова Анна Васильевна Контактный телефон: 8(812)707-42-79 Заведующий хозяйством Сытина Светлана Николаевна Контактный телефон: 8(812)707-42-77
Адрес интернет сайта	142.dou.spb.ru
Адрес электронной почты	savenkova.dou142@obr.spb.ru
Руководитель образовательного учреждения	Савенкова Татьяна Михайловна Часы приёма: четверг: 14.00-18.00.
Заместитель заведующего	Михайлова Анна Васильевна
Заместитель заведующего по АХР	Сытина Светлана Николаевна

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

-Устав Образовательного учреждения

-Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.

Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- ✓ Коллективный договор ГБДОУ
- ✓ Программа развития 2020 - 2024 гг
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
- ✓ Положение об общем собрании работников ОУ
- ✓ Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения
- ✓ Положение о Совете родителей
- ✓ Положение об общем родительском собрании
- ✓ Положение об органах управления
- ✓ Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ
- ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ✓ Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических

работников

- ✓ Положение о тарификационной комиссии
- ✓ Положение о самообразовании педагогических работников
- ✓ Положение о порядке материального стимулирования работников
- ✓ Положение по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество

труда

- ✓ Положение об оплате труда работников
- ✓ Положение о методическом кабинете ГБДОУ
- ✓ Положение об обработке и защите персональных данных работников ГБДОУ
- ✓ Положение об официальном сайте ГБДОУ
- ✓ Положение о формах обучения
- ✓ Положение о языке образования
- ✓ Положение о рабочей программе педагога
- ✓ Положение о медико – педагогическом консилиуме ГБДОУ
- ✓ Положение об образовательной программе ГБДОУ
- ✓ Положение о поступлении и расходовании внебюджетных средств
- ✓ Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с

обучающимися ГБДОУ

- ✓ Положение о создании необходимых условий охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников
- ✓ Положение о службе здоровья
- ✓ Положение о создании условий для занятия обучающимися физической

культурой

- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- ✓ Положение о предоставлении платных образовательных услуг
- ✓ Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации

педагогических работников

- ✓ Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- ✓ Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов
- ✓ Положение о совете по питанию

и другие

Вывод: ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии соследующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 30.12.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №115 «Об утверждении федеральных государственных стандартах дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 № 544-н «Профессиональный стандарт педагога» с изменениями и дополнениями от 05.08.2016
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации

- (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. N 769н "Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" с изменениями от 24.12.2021
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2016 г., 13 мая 2019 г
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - С изменениями и дополнениями от: 21 марта 2022 г.
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
 - Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" С изменениями и дополнениями от:
 - 23 декабря 2020 г.
 - Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
 - Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
 - "Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
 - Всеобщая декларация прав человека
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

- КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) с изменениями и дополнениями;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года(утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р)
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга от 22 ноября 2011 г. N 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 9 ноября 2011 года)
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"
 - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года) Ред. 9 августа 2021 г.
 - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 "Петербургская Школа 2020"
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773"О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
 - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";
- и другие

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке в очной форме.

На 01.01.2022 года ГБДОУ посещают 118 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Младший возраст (3-4 года): 1 группа ;

Средний возраст: (4-5 лет): 1 группа;
 Старшая группа (5-6 лет): 1 группа
 Подготовительный возраст (6-7 лет): 2 группы;
 Численность контингента воспитанников в течение последних лет остается стабильной

Численность	2019	2020	2021
	123	126	118

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающего вида в 2021 году составляла 1354,50 рублей на детей до 3-х лет, 1261,10 рублей на детей от 3-х до 7-ми лет. Каждая семья имеет льготу по оплате за содержание ребенка в детском саду от 20% до 100% в зависимости от категории семьи

В 2021 году в ГБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было создан раздел «Детский сад с доставкой на дом», где родители и дети могут найти задания для самостоятельной деятельности и консультации специалистов по волнующим родителей вопросам. В 2021 году этот раздел постоянно пополнялся новыми материалами. Данные мониторинга посещения сайта и количества просмотров материалов и записи занятий по отдельным образовательным областям свидетельствует об увеличении вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка. При этом делается акцент на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. ГБДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности - образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО), присмотр и уход за детьми.

В 2021 году Образовательное учреждение реализовывало ООПДО, разработанную в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом

Учебный план ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга (далее Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет, разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 7 месяцев (с сентября по август включительно).

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми возраста от 3 до 7 лет.

В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих: **физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое** развитие детей. Каждой области соответствует вид деятельности.

Художественно-эстетическое развитие: лепка и рисование проводятся в совместной деятельности педагога с детьми.

Образование проводится на русском языке.

В целях обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся учреждения и их родителям (законным представителям) с 01.09.2019 в штатное расписание введена ставка педагога-психолога для реализации задач по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог - психолог, медицинские работники. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Воспитательная работа

В 2021 году, в соответствии с Программой развития ГБДОУ, в образовательную программу дошкольного образования внесены изменения и дополнения в часть, формируемую участниками образовательных отношений. С 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей:

Один ребенок - 82 семьи

Два ребенка – 32 семьи

Три ребенка и более – 5 семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

За время реализации программы воспитания воспитатели и родители провели много разных мероприятий и акций, участвовали в конкурсах. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБДОУ включены в календарный план воспитательной работы ГБДОУ и акций на второе полугодие 2022 года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый карандаш»;
- 2) социально-педагогическое: «Читайка». «Театр глазами детей»

Программы дополнительного образования осваивают 92,8% воспитанников. Источник финансирования: средства физических лиц - родителей.

№	Направленность/ наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату	Бюджет
			2020	2021		
Художественно-эстетическое:						
1.	«Веселый карандаш»	3-7 лет	48	38	+	
Социально-педагогическое:						
1.	«Читайка»	3-7 лет	52	48	+	
2.	«Театр глазами детей»	5- 7 лет	71	65		+

В 2021 году наблюдается небольшое снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Вывод: дополнительные образовательные услуги востребованы. В основном (95%) родители удовлетворены качеством дополнительных услуг. С экономической точки зрения дополнительные платные образовательные услуги приносят ежемесячный доход для развития учреждения.

Для более эффективной работы по оказанию дополнительных образовательных услуг необходимо:

- повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования через курсы и семинары (по необходимости); активизировать подготовку и участие детей в творческих конкурсах;

- обогащать развивающую среду материалами и пособиями для реализации программы дополнительного образования;

- более полно информировать родителей о деятельности кружков дополнительного образования, используя сайт ГБДОУ, мессенджеры, социальные сети, рекламные буклеты;
- изучать родительский спрос на дополнительные образовательные услуги; -расширять спектр услуг для детей младшего дошкольного возраста.

ГБДОУ планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическому развитию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации
–город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга

– Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Невского района Санкт – Петербурга (далее Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербурга, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление ГБДОУ № 142 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным

учреждением. Структура управления ГБДОУ носит линейно- функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления.

Органы управления, действующие в ГБДОУ №142

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения,
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интереса педагогического работника,

применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 142 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет родителей, Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ Профсоюзная первичная организация 80 % работников ДОУ являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В ДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2021 году ГБДОУ выполнено (100%).

В 2021 году продолжалось развитие системы электронного документооборота.

Программный комплекс Параграф ДОУ используется для автоматизации основных процессов в управлении ДОУ: данные о сотрудниках, воспитанниках (существующих и выбывших), родителях и т.д.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом Российской Федерации.

В 2021 году продолжалось оформление электронных трудовых книжек.

Одной из важнейших задач ГБДОУ является **обеспечение безопасности**.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Установлена система видеонаблюдения. Действует контрольно-пропускной режим в соответствии с договором с охранным предприятием.

Пожарная безопасность:

-имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

в ГБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Сотрудники проходят обучение по ГО и ЧС в соответствии планом-графиком.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Санитарная безопасность: санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ГБДОУ соответствует требованиям СанПиНа. В период пандемии по коронавирусной

инфекции деятельность ГБДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в т.ч. с внесенными изменениями.

Администрация ГБДОУ в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий отдельно от других групп.

Полнота и актуальность информации о дошкольной организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Сайт ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Взаимодействие с получателями образовательных услуг осуществляется по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставленных на официальном сайте сети Интернет.

Вывод: по итогам 2021 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году необходимо создавать условия для повышения квалификации педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий, ИКТ- технологий, по антитеррористической и антикоррупционной политике.

Повышение квалификации административно-управленческим персоналом в 2021 году:

Должность	ОО	Программа курсовой подготовки	Объем
Заведующий	ЧОУ ВО «Балтийский технологический институт»	«Охрана труда в образовательных учреждениях»	72 ч
Заместитель заведующего	ИМЦ Невского района	«Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольной образовательной организации как основа принятия управленческих решений»	36 ч
Заместитель заведующего	ООО «Центр образовательных услуг» Невский альянс»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДЛ РФ»	24 ч

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяли стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, а так же социальных партнеров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ определяется:

- Созданием условий для трансформации содержания ОП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)
- Создание условий обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной программы.

В 2021 году в рамках районного проекта «Школа здоровья», в каждой группе детского сада реализованы долгосрочные совместные с родителями проекты по здоровьесбережению. В ГБДОУ прошли такие мероприятия как анкетирование родителей, квесты для воспитанников, оформление стенгазет, зарядки для всех в дистанционном формате.

Так же в 2021 году в рамках районного проекта «Школа возможностей» были организованы конкурсы внутри учреждения (чтецов, песни, танцев, рисунка, декоративно-прикладного и технического творчества) Самые интересные работы были отправлены на конкурсы районного уровня и получили там награды.

В Образовательном учреждении в каждой группе создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

В каждой возрастной группе созданы центры активности для реализации различных видов деятельности детей:

-игровой центр оборудован атрибутами для сюжетно-ролевых игр, для игр с правилами и других видов игр;

-познавательно-исследовательский центр оснащен материалами для экспериментирования, исследования объектов окружающего мира, развития тонкой моторики, шнуровками, вкладышами, пирамидками, геометрическими головоломками;

-художественно-эстетический центр, в котором имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей (бумага и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и пр.), восприятия художественной литературы (книги, иллюстрации);

-центр музыкального развития оборудован разными видами музыкальных инструментов (металлофон, бубен, барабан, деревянные ложки, маракасы), аудиовизуальными средствами (музыкальный центр). Созданы условия для экспериментирования ребенка со звуками;

-центр конструирования оснащен материалами для конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, кубики, природный и иной материал;

-двигательный центр оснащен спортивным инвентарем для обеспечения двигательной активности детей (мячи разных размеров, мячики массажные, обручи, кегли, скакалки, нетрадиционное оборудование;

-центр безопасности, в котором находятся наборы карточек-картинок с опасными ситуациями дома, на улице и т.п., светофор, дидактические игры, комплекты картинок (знаки дорожного движения, дорожная и пожарная безопасность и т.д.).

Для развития гендерных особенностей дошкольников педагогами в каждой группе созданы условия, отвечающие интересам и запросам детей:

-центр игр для мальчиков (модели машин разного размера из разных материалов, строительные наборы, фигурки для обыгрывания построек, разрезные картинки и пазлы (машины, мотоциклы, самолеты);

-игровой центр для девочек (куклы и комплекты одежды для них, набор мебели для кукол, кукольный сервиз, плоскостные изображения кукол и одежды для них, разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол).

В 2021 году для обучающихся каждой группы были проведены тематические праздники и досуги, спектакли, организованы экскурсии.

Динамика развития детей анализируется по итогам педагогической и психологической диагностики.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	36,7	57,5	5,8	94,2
Качество освоения образовательных областей	40	55	2	99

	высокий	средний	недостаточно
2019	46%	46%	8%
2020	22%	68%	10%
2021	40%	55%	5%

В сентябре 2021 года воспитателями и специалистами проведена педагогическая диагностика на начало учебного года. По результатам определены задачи и маршруты развития детей в соответствии с возрастом. Учителем-логопедом составлена программа для работы с детьми, направленными с ТПМПК, по коррекции речевого развития. Педагог-психолог по результатам психологической диагностики дала рекомендации для

планирования групповой и индивидуальной работы с детьми и составила программу коррекционно-развивающих занятий для категории детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы.

В сравнении с 2020 годом в 2021 году увеличилось количество детей, усвоивших образовательную программу на высоком уровне. В 2020 году возникали технические трудности проведения занятий в дистанционном формате в период самоизоляции, а также трудности в организации занятий со стороны родителей и педагогов. В 2021 году образовательная программа реализовывалась в очном формате. Это способствовало более высокому качеству образования детей.

Необходимо использовать более эффективные формы работы и педагогические технологии для развития познавательной и речевой деятельности детей: познавательные экскурсии, беседы, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, проектная деятельность, консультации специалистов.

Образовательную программу успешно освоили 99% воспитанников 5% -недостаточно освоили в связи с низкой посещаемостью ГБДОУ (по болезни и медицинским показаниям).

По результатам психологической диагностики воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению: 30% -высокий уровень, 70% - средний, низкий - 0%.

Вывод: таким образом, несмотря на положительную динамику развития детей, необходимо продолжать составлять индивидуальные маршруты для успешной реализации образовательной программы часто болеющих детей и находящихся на домашнем режиме по медицинским рекомендациям, в т.ч, используя дистанционные образовательные технологии. Необходимо совершенствовать формы работы, использовать более эффективные технологии для познавательного и речевого развития дошкольников.

А так же разрабатывать формы работы, рекомендации родителям для развития талантливых и одаренных детей.

В 2021 году воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня и добивались значительных успехов.

Уровни	Участники	Победители	Призеры
Районный	73%	10%	90%
Региональный	5%	33%	67%
Федеральный	-	-	-
Международный	-	-	-
Всего участников	52%	10%	89%

Для развития детского творчества и инициативы продолжать активно участвовать в конкурсах на различных уровнях, в т.ч. дистанционно.

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение продолжает сотрудничать с социальными партнерами.

Сотрудничество с Рыбацкой библиотекой способствует приобщению дошкольников к чтению, нравственному воспитанию, развитию познавательного опыта. В связи с ограничениями в период пандемии совместные мероприятия (досуги, квесты по произведениям А.С.Пушкина, по правилам безопасности детей, театрализованные игры) проводились летом на территории детского сада отдельно с каждой группой.

Конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества в ДК «Троицкий»: «В ожидании рождественского чуда», «Петра творенье...», «Сотворю себе осень», «Мама», «Наш веселый Новый год», «Волшебство Нового года»; конкурс чтецов «Память, застывшая в стихах».

Участие в конкурсах в ГБУ ДО «Театральная семья»: «Новогоднее волшебство».

Участие в творческих конкурсах в ГБУ ДО «Старт+»: «Безопасность глазами детей».

В рамках сотрудничества и заключённого договора с детской поликлиникой №73 проводятся осмотры и вакцинация воспитанников, с центром ППМСП Невского района психолого-педагогическое сопровождение детей ГБДОУ.

Вывод: таким образом, взаимодействие с организациями культуры способствует развитию сетевой формы реализации образовательной программы. В следующем учебном году для успешной адаптации будущих первоклассников к школьной жизни, повышению мотивации необходимо продолжать расширять преемственные связи со школой, используя разные формы совместной деятельности дошкольников и младших школьников, например, совместные досуги, творческие выставки, концерты.

Основные формы взаимодействия с родителями:

При организации работы с семьями воспитанников в 2021 учебном году педагоги использовали различные формы сотрудничества:

- Родительские собрания;
- Мастер классы;
- Информационные стенды;
- Совместные досуги;
- Акции.

С целью ознакомления родителей с работой Образовательного учреждения, особенностями воспитания детей использовалась наглядная информация.

Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют включить родителей в активную совместную деятельность с детьми и педагогами, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.

Результативность участия воспитанников с педагогами в конкурсах различного уровня:

Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников.

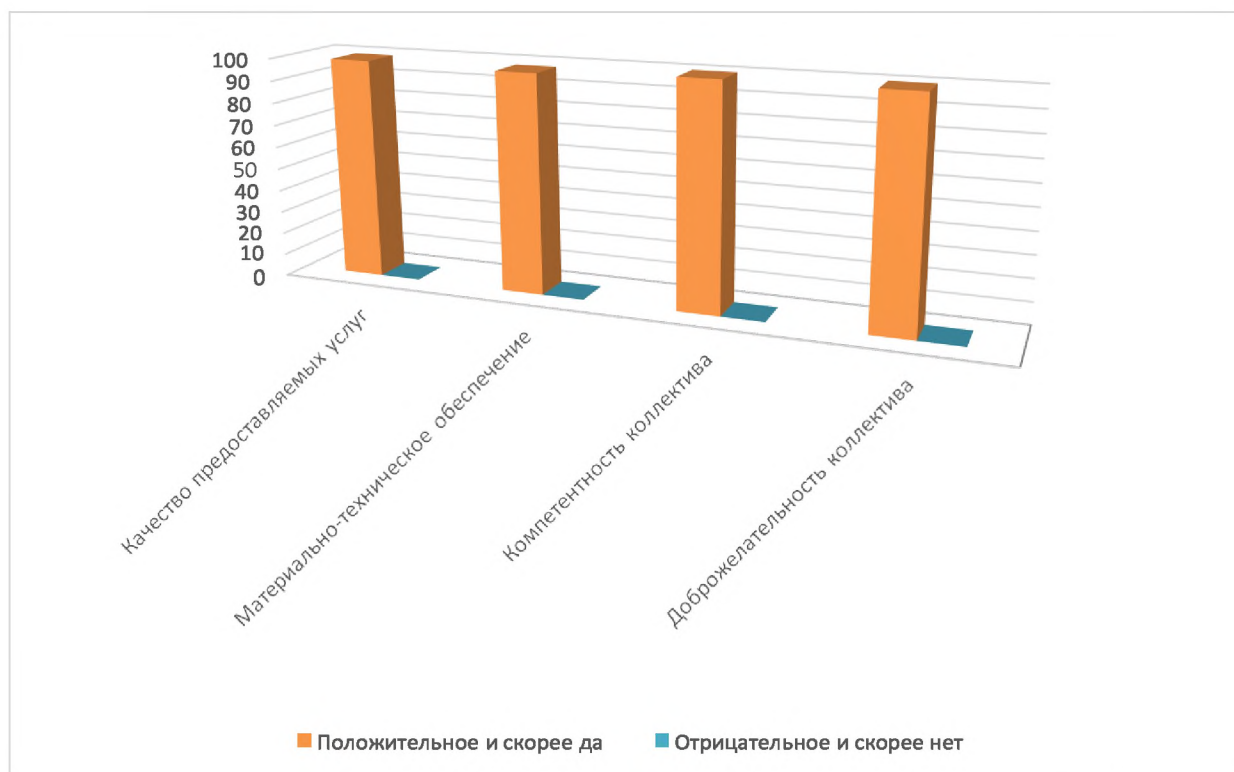
Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей. Результатом успешности образования можно считать сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня:

<i>Районный уровень</i> ДК «Рыбацкий»	Участие воспитанников детского сада в районном выставках-конкурсах декоративно-прикладного творчества в рамках проекта «Званный чай»	Победители и призеры
<i>Районный уровень</i> КДЦ «Троицкий	Участие воспитанников детского сада в районных конкурсах декоративно- прикладного творчества	Лауреаты
<i>Районный уровень</i> Рыбацкая библиотека	Участие воспитанников детского сада в районном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Сюжеты Рождества»	Победители
<i>Районный уровень</i> Рыбацкая библиотека	Конкурс чтецов «Поэтический пенек»	Лауреаты

Районный уровень ГБУДО ДТД «Театральная семья»	Участие воспитанников детского сада в районном конкурсе семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Призеры
Районный уровень ГБУДО ДТД «Театральная семья»	Участие воспитанников детского сада в районном конкурсе семейного творчества «Обряды и традиции празднования Нового года»	Участники
Районный уровень ГБУДО ДТД «Театральная семья»	Участие воспитанников детского сада в районном конкурсе чтецов «Вдохновенные Родиной»	Призеры
Районный уровень ГБУДО ДТД «Театральная семья»	Участие воспитанников детского сада в районном конкурсе рисунка и фотографии «История, память, искусство»	Призеры
Районный уровень ГБУ ДПО ИМЦ Невского района	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники
Городской уровень Академия МАСПО	Конкурс «Умения юных» Kids	Призеры

В 2021 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 95 % родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 98 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг



Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ.

Сетевое взаимодействие

В рамках методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района в образовательном кластере в рамках реализации ФГОС ДО.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического Образования

Проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях,

конкурсах для педагогов

Информационно-методический центр Невского района

Проведение курсов повышения квалификации, участие в кластерах, семинарах, конкурсах для педагогов

ГУЗ детская поликлиника № 73

Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.

РОЦ Невского района по ПДДТТ

Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом.

Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками детского сада правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада.

Участие в творческих конкурсах

Рыбацкая библиотека

Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников детского сада.

ГБОУ СОШ № 571 Невского района Санкт-Петербурга

Мероприятия по преемственности в работе детского сада и школы в рамках реализации ФГОС в соответствии с утвержденным планом.

Музыкальные школы Невского района

Выявление музыкально-художественных способностей детей через совместные концерты мероприятия.

Проведение «Музыкальной гостиной» - выступление выпускников детского сада, учащихся музыкальных школ, творческих коллективов.

ДК «Рыбацкий», КДЦ «Троицкий»

Организация совместных обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий СПб ГБУСОН КЦ Невского района (социальный дом для пожилых)

Волонтерство, видеовстречи, подарки для пожилых людей, совместные проекты

Центр психолого-медико- социального сопровождения (ЦПМСС) Невского района

Сопровождение дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов дошкольного учреждения

Опека и попечительство МО «Рыбацкое» Невского района

Оказание консультативной помощи семьям воспитанников в решении социально-

правовых вопросов

ГБДОУ детские сады МО «Рыбацкое» Невского района

Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия (мероприятия для детей, родителей, педагогов по плану)

Муниципальный округ «Рыбацкое»

Организация досугов для детей, информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Рыбацкое»

Вывод: администрация и педагоги использовали различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) удовлетворены условиями, созданными для пребывания ребенка в ОУ. Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и образования района и города позволило расширить образовательное пространство ГБДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Вся деятельность с детьми осуществляется в соответствии с режимом дня. Используются вариативные режимы: на теплый и холодный период года, на плохую погоду, во время карантинов.

Планирование образовательной деятельности проводится по структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка (занятия, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

Занятия с детьми проводятся ежедневно: младший средний возраст - в первой половине дня, старший возраст - в первой и второй половине дня.

Продолжительность занятий:

- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (от 4 до 5 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине занятия проводятся физкультминутки. Динамические перерывы между видами деятельности не менее 10 минут.

В образовательном процессе детского сада используются современные образовательные технологии, в т.ч.:

- проблемно-игровые,
- моделирование,
- конструирование, конструирование,
- ИКТ- технологии,
- лэпбуки,

-а также метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций, как вариант интеграции, портфолио группы.

Внедрение инновационных технологий, вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность способствуют развитию у них самостоятельности, активности, творчества, умению ставить цели и стараться находить пути и средства их решения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

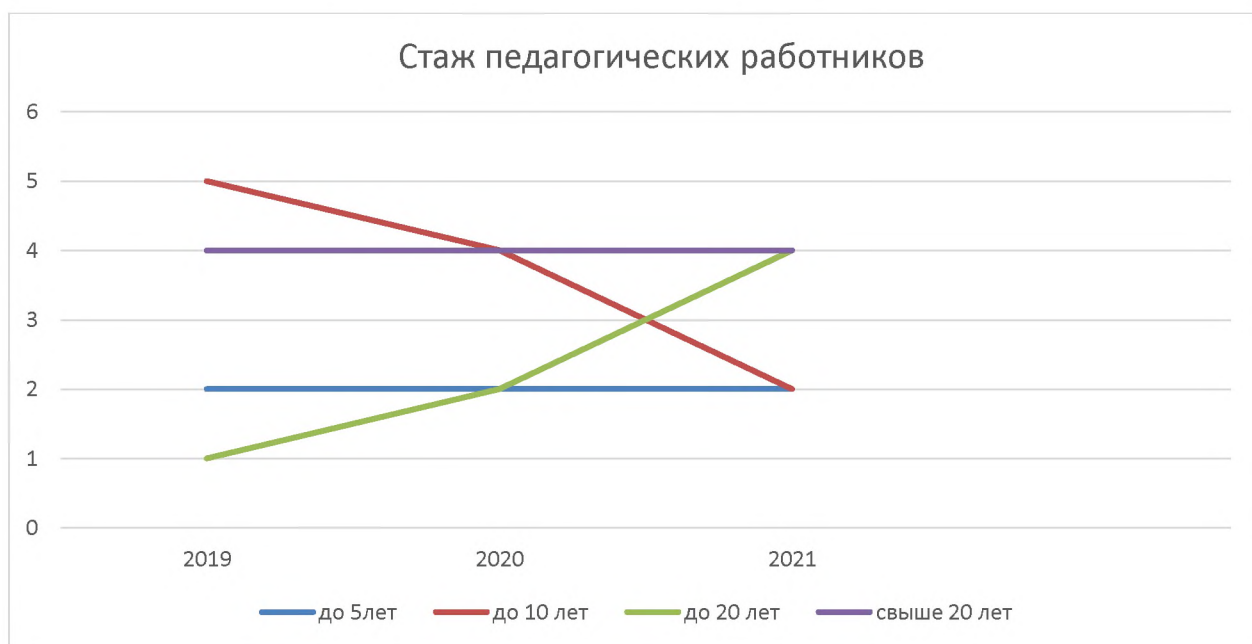
5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательную работу в 2021 году осуществляли 14 педагогов, из них:

- 10 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор ФК
- 0,25 педагог-психолог
- 2 педагога дополнительного образования

Должность	2019 год	2020 год	2021 год
Воспитатель	10	10	10
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Педагог дополнительного образования	0	1	2
Всего	13	13	14

Стаж работы педагогических кадров



Уровень образования всех категорий педагогических и руководящих кадров

	2020		2021	
	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Заведующий		1		1
Заместитель заведующего/ педагог дополнительного образования		1		1
Заведующий хозяйством	1		1	
Воспитатели	4	6	4	6
Музыкальный руководитель	1		1	
Инструктор по физической культуре/ педагог-психолог		1		1

Квалификационная категория педагогических кадров

	2020		2021	
	Первая кв. категория	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
Воспитатели	0	10	0	10
Музыкальный руководитель			1	
Педагоги дополнительного образования	1		1	
Инструктор по физической культуре	1		1	
Педагог-психолог	1		1	

Педагоги ГБДОУ 142 имеют следующие награды и звания:

Почетная грамота Минобрнауки РФ	Тюрина Галина Евгеньевна
---------------------------------	--------------------------

Результаты аттестации педагогов ГБДОУ детский сад № 142

Должность	ФИО педагога	Квалификационная категория
Музыкальный руководитель	Тепоян М.Т.	1КК

ГБДОУ 142 полностью укомплектовано не только педагогическими, но и вспомогательным учебно-воспитательным персоналом, медицинскими работниками и обслуживающим персоналом. Благодаря систематическому проведению обучающих мероприятий и инструктажей по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, санминимум и др. эффективность управления в ГБДОУ 142 подтверждается качеством образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

Педагоги проходят в соответствии с планом курсы повышения квалификации

ФИО	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и/или (профессиональной переподготовке)
Все педагоги ДОУ	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию	Пользователи он-лайн платформы ЦНППМ
<u>Биктимирова Марина Васильевна</u>	воспитатель	ИМЦ Невского района «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации» 18 ч
<u>Ким Инна Сергеевна</u>	воспитатель	
<u>Матвеева Валентина Александровна</u>	воспитатель	
<u>Поникаровская Евгения Александровна</u>	воспитатель	
<u>Сергеева Ирина Сергеевна</u>	воспитатель	
<u>Жихарева Виктория Николаевна</u>	воспитатель	
<u>Ким Мария Николаевна</u>	воспитатель	
<u>Мачульская Екатерина Васильевна</u>	воспитатель	
<u>Степанова Ольга Ивановна</u>	воспитатель	

Участие педагогических работников в городских и районных конкурсах:

Районный уровень	Районный конкурс методических разработок по правилам дорожного движения (РОЦ Невского района)	Победители
Районный уровень	Районный конкурс (участвовал коллектив детского сада) «Конкурс видеовизиток детского сада»	Победители
Городской уровень Конкурс видеопродуктов «Вебпеликан»	участвовал коллектив детского сада	Победители

В 2021 году педагоги участвовали в различных методических мероприятиях, проводимых в ОУ и других ОУ района. А так же успешно представляли опыт работы на Методических объединениях района.

В течение отчетного периода 100% педагогов воспользовались различными формами обучения (очные, заочные, дистанционные): семинары, семинары – практикумы, тренинги, семинары – тренинги, вебинары, мастер – классы и др. Интернет – публикации, для распространения своего опыта работы, использовали 65% от общего числа педагогов.

Вывод: Большую часть составляет число педагогических работников с высшим образованием. По сравнению с предыдущим годом прослеживается положительная динамика в получении педагогами первой и высшей квалификационных категорий. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), видеотека, диагностические материалы.

Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Цель реализации Программы дошкольного образования - создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и выравнивание их речевого и психофизического развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при

поступлении в школу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, проекторов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационные технологии в ГБДОУ используются для решения следующих задач: подбор иллюстративного материала к занятиям;

подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

оформление групповой документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний. К сожалению, имеется дефицит компьютерных программ и интернет-сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ДОУ.

Повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникативным технологиям, а также систематическая работа по внедрению и распространению передового педагогического опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в ДОУ.

В 2021 году пополнен банк электронных ресурсов по образовательным областям: видеоэкскурсии по Санкт-Петербургу, по основам безопасности жизнедеятельности, по основам финансовой грамотности, экологической направленности, ранней профориентации (профессии и труд взрослых).

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оснащенность помещений образовательной организации развивающей предметно- пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в

образовательном процессе;

– учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Созданная в образовательную организацию развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. **Содержательная насыщенность** - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие подвижных игр и соревнований;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. **Трансформируемость** пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. **Полифункциональность** материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

4. **Вариативность среды** обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами,

стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. **Доступность среды определяет** возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все

основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. **Безопасность** предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Развивающая предметно – пространственная среда в ГБДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями

каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

7. Оценка качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 73» на основании договора по обслуживанию.

В 2021 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями.

Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.

В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники» медицинский персонал проводит:

Лечебно-профилактические мероприятия:

- осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- проведение профилактических прививок;
- контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов;
- постановка R МАНТУ;
- плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- диспансеризация детей;
- контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.

Противоэпидемические мероприятия:

- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа.

Организация питания:

- составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- осуществление контроля за питанием;
- участие в работе совета по питанию.

Санитарно-просветительская работа с родителями:

- участие в родительских собраниях;
- проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;
- своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д.;
- информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребёнка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	ВСЕГО
Общая заболеваемость (случаев за год)	162
В среднем случаев заболеваний на одного ребенка(за год)	1,5
Структура заболеваемости ОРВИ + грипп	104
Ангина + пневмония	3
Кишечные заболевания	3
Прочие болезни	60
Процент ЧБД по группам	
Младшая	3 – 3 %
Младшая	3 – 3 %
Средняя	4 – 4 – 43 – 3 % 4 – 4 %
Старшая	3 – 3 %
Подготовительная	% -
ИТОГО	13 – 11 %
Дети с хроническими заболеваниями	16 – 13 %
Дети, функционально незрелые к обучению в школе	-
Дети с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	-
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	102 - 89 %
Распределение детей по группам здоровья	1 гр. зд. – 15% 2 гр. зд. – 74 % 3 гр. зд. – 6 % 4 гр. зд. – 0 -0 %
Распределение детей По группам физического развития	Микросоматик – 9 – 8 % Мезосоматик – 64 – 52% Макросоматик – 40 – 36% Дисгармоничное - 13 – 12 %
Дети, с морфофункциональными отклонениями	94 – 78 %

Данные по детскому травматизму:

Травмы, полученные:	2019	2020
- на занятии	нет	нет
- на прогулке	нет	нет
- в процессе режимных моментов	нет	нет

Оценка выполнения системы оздоровления

Год	Всего	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	Кол-во детей	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
20 21	130	19	19	95	95	0	0	-	-

Обеспечение безопасности детей и сотрудников в Образовательном учреждении:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников (ноябрь, март, май);
- беседы с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге;
- реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Образовательном учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре с выводом на ГМЦ, система дымоудаления. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В коридорах детского сада размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Для обеспечения комплексной безопасности при входе в учреждение установлен домофон, также имеется пост охраны с тревожной кнопкой. По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение.

Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

Оценка качества питания:

ГБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СанПин, согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного Советом по питанию администрации Невского района для детских садов Невского района Санкт - Петербурга. Таким образом, детям обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в каждой группе вывешивается меню.

Поставку продуктов осуществляла ООО «Торгово-закупочная база». Договор с данной организацией заключен в срок, претензий в течение года не возникало. Все требования и обязательства по договору выполняются в полном объеме. Поставка товаров соответствует сертификату качеству. В случае необходимости замены продуктов, замена проводилась незамедлительно.

Анализ работы совета по питанию

Советом по питанию в течении 2021 года осуществлялся контроль за:

- технологией приготовления пищи;
- организацией питания на группах;
- соблюдением санэпидрежима на пищеблоке;
- правильностью хранения продуктов;
- поступающими продуктами с ТЗБ.

Регулярно проводился контроль за санитарным состоянием пищеблока.

Вывод: Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты: детей с ухудшением состояния здоровья нет; профилактическим осмотром охвачены все дети; ведется работа по снижению заболеваемости через организацию закаливания, профилактику ОРЗ и ГРИППА, проведение дней здоровья; проводится большая лечебно- профилактическая работа; проводится санитарно-просветительская работа с детьми и родителями через консультации, совместные мероприятия.

8. Оценка качества материально-технической базы учреждения

В Образовательном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках. Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

В детском саду действуют 5 групповых помещений, в которых есть спальня, игровая комната, помещение для столовой и занятий с детьми, раздевалка, умывальное и туалетное помещение;

Также функционируют: музыкальный и физкультурный залы, кабинет дополнительного образования, медицинский блок, пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, которые соответствуют требованиям пребывания обучающихся в дошкольном учреждении. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее multifunctionality, трансформируемость.

Наименование помещения	Назначение /Характеристика оснащения
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Наличие нормативно правовой базы дает возможность проводить информирование родителей и сотрудников по внесению изменений в законодательную базу. В кабинете проводятся оперативные совещания с сотрудниками, консультирование членов коллегиальных органов.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже. В нем осуществляется педагогическая и методическая деятельность, а также размещается

	методическая и справочная литература. Кабинет оборудован: книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы; столами, стульями; автоматизированными рабочими местами. В методическом кабинете находятся материалы по аттестации, повышению квалификации, по комплексной оценке качества педагогического процесса. Организована система информированности родителей и сотрудников через сайт учреждения. Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение.
Кабинет документов	Кабинет находится на втором этаже. Кабинет оборудован: - книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы; столом, стульями; автоматизированными рабочими местами. Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение.
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Находится на первом этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Созданы условия для работы с поставщиками, с подрядчиками. Проведена систематизация учета и хранения материальных ценностей с назначением ответственных лиц.
Пищеблок	Пищеблок находится на первом этаже. Пищеблок оснащен инвентарем и посудой в соответствии с требованиями СанПин: духовой шкаф, плита, холодильное оборудование, овощечистка, мясорубки. Кладовая для продуктовой имеет отдельное помещение с необходимым оборудованием для хранения продуктов с сохранением пищевой ценности.
Медицинский кабинет (в т.ч. процедурный)	Медицинский кабинет находится на первом этаже <i>Назначение:</i> -осмотр детей; -консультации врача-невролога, врача-педиатра, врача-физиотерапевта и мед. сестры; -профилактика, оздоровительная работа с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами <i>Оснащение:</i> -прививочные столики; -холодильник для вакцин; -шкаф для медикаментов; -методический материал для профилактико-просветительской работы; -весы; -ростомер; аптечка;
Кабинет педагога дополнительного образования	Кабинет педагога дополнительного образования находится на первом этаже. <i>Назначение:</i> -обучение дошкольников грамоте и чтению; - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; -консультативная работа с родителями и педагогами; -развитие психических процессов и речи детей; -развитие фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речи; -развитие мелкой моторики;

	-развитие зрительного восприятия, зрительных функций -столы для занятий с детьми; <i>Оснащение:</i> - шкафы для методической литературы, игрушек, пособий, картотек; -наглядный материал; -демонстрационный и раздаточный дидактический материал; -развивающие игры и пособия; -диагностический материал; -речевой материал; -модели, макеты, муляжи, наглядный материал; -детский компьютер (2 – в кабинетах уч.-логопеда) -технические средства (аудиотехника, компьютер, ноутбук) игровые пособия для развития мелкой моторики; -тренажеры для развития речевого дыхания; -картотеки по звукопроизношению, грамматическому строю речи, слоговой структуре слов, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики и др.; -кисти, краски, восковые мелки, карандаши; -бумага для рисования, картон; -мольберты;
Спортивный зал	Спортивный зал находится на первом этаже <i>Назначение:</i> - проведение утренней гимнастики; - проведение занятий физкультурой; -- праздники и досуги; -индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ; - развитие творческих способностей детей <i>В кабинете имеется:</i> - гимнастические скамейки со зрительными ориентирами; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - большие гимнастические мячи для коррекционных занятий; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - атрибуты для подвижных игр сюжетных упражнений; - демонстрационный материал
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже <i>Назначение:</i> - музыкальные занятия; - праздники и досуги; -индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей; - тематические мероприятия - Музыкальная гостиная - Родительские собрания и открытые мероприятия для родителей <i>Оснащение:</i>

	- зеркальная стена для зрительного контроля; - шкафы для пособий, костюмов, атрибутов, игрушек; - атрибуты для подвижных игр; - фортепиано; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально- дидактических и подвижных игр; - различные виды театров; - ширмы для кукольных спектаклей; - детские и взрослые костюмы; - стулья для детей и банкетки и стулья для взрослых; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев; - интерактивное оборудование для презентаций (проектор, экран
Групповые помещения	<i>Назначение</i> воспитательно-образовательная работа; - центры для решения развивающих задач <i>Оснащение</i> детская мебель для практической деятельности - книжный уголок; - игровая мебель; - игры и пособия для экспериментирования; - карты, глобус, макеты; - игры и игрушки для всех видов игр; - атрибуты для игровой деятельности; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; - оборудование для детского экспериментирования; - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.; разнообразный материал для конструктивной деятельности - разнообразный материал для конструктивной деятельности; - плоскостные ориентиры и пособия; - аудиозаписи, видеотека;
Спальное помещение	<i>Назначение:</i> дневной сон - гимнастика после сна <i>Оснащение:</i> - спальная мебель; - оборудование для проведения корригирующей гимнастики (массажные дорожки, мячи, коврики)
Раздевальная комната	<i>Назначение:</i> самообслуживание (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки) - информационно- просветительская работа с родителями - выставка детского творчества <i>Оснащение:</i> детская мебель (шкафчики для одежды, скамейки, диванчики, стулья) - стенды (информационные и выставочные) - подставки для поделок

Оборудованные участки на улице	<i>Назначение:</i> прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; - развитие познавательной, трудовой деятельности. <i>Оснащение:</i> крупное игровое оборудование (беседки, лестницы для лазания, качалки-пружинки, сюжетные постройки – паровоз, корабль, пожарная машина и т.п., скамейки, столы) разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр; - спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений; инвентарь для трудовой деятельности; оборудование для игр с песком и водой; предметы-заместители, игрушки- двигатели и т.п
---------------------------------------	---

В течение 2021 учебного года проделана работа по оснащению образовательного процесса. Материально-техническое оснащение учреждения улучшилось за счет приобретения:

- мягкого инвентаря, ежегодной закупки канцелярских товаров для групп.
- заменены информационные стенды для родителей

Благодаря продуманному материально-техническому оснащению, в группах созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка.

Созданная образовательная среда помогает каждому ребенку в освоении образовательного материала, развивает пытливость, интерес к познанию, способствует, развитию индивидуальных и творческих способностей

С целью укрепления материально-технической базы Образовательного учреждения в 2021 году были приобретены следующие материалы:

Достигнуты стабильные положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы
Приобретены товары и выполнены услуги по контрактам: -аренда вестибюльных ковров; -приобретена бумага для оргтехники; -приобретена бытовая химия и моющие средства ; -приобретены канцелярские товары; -оказаны услуги по мытью окон; -закуплен стиральный порошок; -закуплены хозяйственные товары;	Требуется ремонт в группах, на эвакуационных лестницах. Необходим ремонт крылец

Вывод: в новом учебном году необходимо изыскать средства для ремонта и приобретения того, что недостаточно освоено в практике

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в дошкольном образовательном учреждении детском саду № 142 Невского района Санкт-Петербурга. ВСОКО предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации,
- управления качеством образования в ДОО,
- обеспечения участников образовательных отношений и общества целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОО.

На основании данного Положения ДОО обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится один раз в год - январь-февраль.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдения образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования:

Целью системы оценки качества образования является: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству в сфере образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОО.

Система оценки качества образования в ДОО строится в соответствии с принципами:

- системности;
- объективности информации о качестве образования;
- открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребности к их восприятию);
- учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Функции ВСОКО:

Информационная. Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.

Побудительная. Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – воспитателей, заведующего, методиста, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению

детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать личностно своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

Формирующая. Внедрение системы оценки качества в работу дошкольных учреждений позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Перспективы и планы развития:

— Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, используя современные образовательные технологии.

- Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:

- Организация взаимодействия специалистов ГБДОУ;

- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;

- Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни;

- Совершенствование условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и гендерной принадлежности.

- Совершенствование условий для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.

- Создавать условия для наибольшей эффективности деятельности каждого педагога по средством развития непрерывной системы методической поддержки, совершенствование различных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.

- Продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, развивать новые формы сотрудничества, направленные на оказание помощи родителям, с целью

- Обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.

- Продолжать работу по формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка в условиях игровой и проектной деятельности.

- Создать условия по организации предоставления методической, психоло -

педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающих дошкольное учреждение.

- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей с учётом возможностей образовательной организации и изменения численности контингента обучающихся за счет сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.

- Продолжать приобщать родителей к участию в жизни образовательной организации через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.

- Активно проводить работу для формирования основ финансовой грамотности у всех участников образовательной деятельности.

SWOT- АНАЛИЗ деятельности ГБДОУ №142 в 2021 г

Для проведения оценки непосредственно деятельности детского сада в 2021 календарном использована технологию SWOT-анализа - анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждающие, Компенсирующие действия	Возможности	Угрозы (ограничения и риски)	Предупреждающие, Компенсирующие действия
Образовательная деятельность и организация учебного процесса в ГБДОУ №142					
Содержание и качество подготовки обучающихся					
Результативное использование разнообразных педагогических технологий, способствующих развитию детей. Сложившаяся система работы с детьми Результативная система работы специалистов ДОУ Положительная динамика показателей освоения программы	Приоритет у большей части родителей, собственные представления о том, что интересно ребенку, а не его желание (реализация личностно-ориентированного подхода);	Проведение мероприятий внутри учреждения, направленных на формирование у родителей представлений о личностно-ориентированном подходе в образовании	Налажена эффективная система работы с родителями и педагогами.	Неоднородный культурный уровень социума.	Увеличение количества мероприятий, направленных на полную переориентацию родителей на личностно-ориентированный подход в образовании и воспитании.
Система управления образовательной организации					
Система управления эффективна, созданы и функционируют все органы управления организации, согласно Уставу	Большое количество документации, обязательной для оформления и ведения	Распределение обязанностей между администрацией учреждения по ведению документации	Продолжать налаживать электронный документооборот	Электронные носители информации имеют срок годности	Резервное копирование документов, использование облачных технологий
Кадровое обеспечение					

<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</i>					
Полностью укомплектованный штат работников. Стабильный коллектив. Высокая квалификация педагогов (100% имеют высшую и первую квалификационную категорию). Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (90% педагогов - победители и лауреаты конкурсов городского, областного уровней)	. Не все педагоги используют возможности вебинаров, дистанционных курсов для повышения своей квалификации	Проводить мониторинг сферы профессиональных интересов каждого педагога. И по результатам этого мониторинга направлять воспитателей на обучающие мероприятия, методические объединения района	Большое количество обучающихся программ, семинаров, курсов очных и дистанционных, проводимых в Санкт-Петербурге на базе АППО, ИМЦ Невского района и других организаций	Проведение большого количества курсов и семинаров на платной основе	Провести дополнительный цикл занятий в ГБДОУ по теме Разработать эффективную систему стимулирования. Повышение уровня мотивации к совершенствованию пед. мастерства. Новые возможности» Проводить ежемесячный мониторинг бесплатных образовательных мероприятий в городе, квот на обучение педагогов на бюджетной основе. Заинтересовать и педагогов в участии в методических объединениях района.
<i>Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников</i>					
Полностью укомплектованный штат работников. Высокая квалификация медработников. Системная и эффективная работа по проведению физкультурных занятий в ГБДОУ. Проведение спортивных мероприятий на высоком уровне.	Работа по организации двигательной активности детей вне занятий физкультурой требует дополнительной систематизации и контроля.	Запланировать и проводить не менее одного тематического контроля в год по теме физкультура и оздоровление, обновить и дополнить картотеки подвижных игр, бодрящей и утренней гимнастик. Провести серию мастер-классов внутри ГБДОУ по теме.	Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ГБДОУ в сохранении и укреплении здоровья детей. Развитая районная и городская система спортивно оздоровительных	Недостаточно высокий уровень культуры в социуме относительно вредных привычек и здорового образа жизни.	Дальнейшее осуществление просветительской работы по здоровому образу жизни среди детей и родителей. Участие детей, родителей и педагогов в мероприятиях, проводимых в городе и районе, направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни

Система профилактических мероприятий находится на хорошем уровне			мероприятий.		Взаимодействие со спортивными учреждениями района и школами.
<i>Материально-техническая база учреждения</i>					
Имеется минимальная материальная база для работы с ИКТ Для проведения ремонтов разработаны сметы и проектная документация.	Есть необходимость обучать педагогов использованию новейших разработок в сфере ИКТ, разработке собственных занятий с использованием интерактивного оборудования. Электронная картотека занятий по темам требует пополнения и доработки.	Разработать программу по использованию ИКТ в ГБДОУ. Создать рабочую группу и с ее помощью пополнить и доработать электронную библиотеку занятий. Подготовить и провести обучение педагогов	Большое количество материалов (готовых занятий, медиа файлов для создания собственных проектов) в сети интернет. Высокая компьютерная грамотность педагогов ГБДОУ.	Медиа материалы из сети интернет часто требуют доработки, так как не являются качественными педагогической точки зрения, и часто не подходят для работы с дошкольниками.	Проверка и доработка рабочей группой всех медиа материалов, которые используются в ГБДОУ. Создание и доработка электронного банка материалов.

Заключение

По итогам деятельности ГБДОУ № 142 в 2021 году можно сделать вывод:

ДОУ успешно развивается, имеются положительные результаты в инновационной деятельности педагогического коллектива. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и внешней оценки;

Совершенствование коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей.

Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.

-Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ по итогам районных, городских и всероссийских и международных конкурсов;

-Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ.

-Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.

-Улучшение материально-технической базы учреждения.

- Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности.

Исходя из анализа деятельности ГБДОУ № 142 в 2021 году, опираясь на Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

ФГОС ДО, Профессиональный стандарт педагог «Педагог» и профстандарты для других категорий работников ДОУ основные цели и приоритетные задачи на 2020 год определены:

Основные цели деятельности ГБДОУ № 142 на 2022 год

- обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Приоритетные задачи:

- Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ, в условиях игровой и проектной деятельности на основе социокультурной среды Санкт-Петербурга.

- Повышать качество дошкольного образования в ДОУ через обновление системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей через обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.

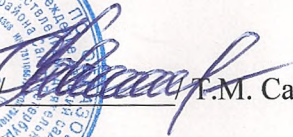
Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции

**Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ
детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1218 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /46%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /99%
1.8.1	Высшая	10 человек/76%
1.8.2	Первая	2 человека/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/118 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
6		
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального (физкультурного) зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ №142/  Т.М. Савенкова

